



Module hebdomadaire 2017-S1-W08

Guide pour la huitième semaine du premier semestre

Weekly module guide for 2017, Semester 1, Week 8

Cette semaine commence le 20 mars 2017.

But éducatif

Learning focus

Les actualités, la francophonie

Current affairs, French-speaking world

Il s'agit de trois thèmes pour cette semaine:

- l'environnement (suite)
- l'immigration
- la forme et la santé

Connaissances de langue

Éléments de langue, grammaire à travers Entre Nous 3, Unité 1 : l'imparfait, les marqueurs du présent et du passé, les expressions de la continuité et discontinuité temporelles encore, toujours, ne plus, avoir arrêté de + infinitif), la subordonnée avec quand, les adjectifs et les pronoms indéfinis

Ressources pour l'apprentissage

Learning resources

- Comme toujours, voir aussi les ressources sur Languages.Org.Au (plusieurs nouveaux sites à noter)
- Le manuel Entre Nous 2, quatrième unité

Des activités d'évaluation formative à entreprendre sur place

Formative assessment activities to do on-site

Connaissances de langue

- Je vous ai déjà remis l'épreuve de lecture vendredi dernier ; on finira l'écoute (2 questions restent à faire)
- Revoir les exercices de grammaire que vous aurez faits pour l'unité 3 (conditionnel, plus-que-parfait etc)
- Entre Nous 2, Unité 4 : « Récits de Vie », la grammaire (l'opposition passé composé/imparfait, les pronoms relatifs qui, que et où), essayer des activités sur le site <http://www.francaisfacile.com>
- Structure de la deuxième épreuve – « Writing », qui vaut 15% du total pour le semestre

Les actualités en France et dans le monde francophone

- Discuter notre visite de l'exposition de Versailles au Musée National d'Art du vendredi 17 mars
- Discuter le film Un Sac de Billes qu'on verra chez Palace Electric mercredi 22 mars
- Lire l'article http://www.lemonde.fr/societe/article/2013/05/25/masculin-feminin-cinq-idees-recues-sur-les-etudes-de-genre_3174157_3224.html – Masculin-féminin : cinq idées reçues sur les études de genre, Le Monde, le 25 mai 2013
- Lire le résumé https://egalite-fh.univ-amu.fr/sites/egalite-fh.univ-amu.fr/files/public/idees_recues_etudes_de_genre.pdf un résumé d'un livre de Perrine Lachenal publié en 2016
- Lire l'article <http://skhole.fr/dossier-les-questions-de-genre-a-l-ecole> article à propos de la notion de genre dans un contexte scolaire
- Visionner/écouter le clip vidéo <https://www.reseau-canope.fr/corpus/video/les-stereotypes-de-genre-110.html> où Corinne Fortier, anthropologue, discute des questions de genre (avec sous-titres en français, durée 2 :44)
- Visionner le début de la vidéo <http://reseau-lcd-ecole.ens-lyon.fr/spip.php?article146> avec la formatrice Joëlle Braeuner disons les 6 premières minutes – c'est intéressant à ce sujet, mais c'est long (durée 24m)
- Visionner le clip LCI http://www.lexpress.fr/actualite/politique/video-pas-question-d-enseigner-la-theorie-du-genre-dans-les-ecoles-assure-george-pau-langevin_1318421.html (reportage du 29 janvier 2014) « C'est une rumeur qui s'est très vite propagée: la théorie du genre serait enseignée dans certaines écoles. Réalité ou "fantasme"? Les politiques répondent », durée 1 :39

Des activités d'évaluation formative à faire hors-site

Formative assessment activities to do off-site

Préparer pour l'épreuve, qui comportera deux aspects :

- Préparation pour la deuxième épreuve – « Writing 1 »
- Revoir les articles et les documents audio ou vidéo que nous avons lus/écoutés/vus